

Klasse 10B Læringsplan 41-42-43

Navn:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Kroppsøving JN	Samfunnsfag RP	Samfunnsfag RP	Mat og helse RP	Samfunnsfag RP
2.	09:30- 10:30	Kroppsøving JN	Naturfag RP	Kroppsøving JN	Mat og helse RP	Engelsk HJH, IB
3.	10:40- 11:40	Matematikk RP	Engelsk HJH, IB	Samisk VAH, NAA	Mat og helse RP	Norsk RP
4.	12:00- 13:00	Norsk RP, JGJ	Norsk RP, JGJ	Matematikk RP, JGJ	KRLE RP	Naturfag RP
5.	13:10- 14:10	Norsk RP, JGJ	Samisk VAH, NAA		Matematikk RP, JGJ	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Mañnebárge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41 u/v					Lever inn naturfag oppgave i Teams
42 u/v					
43 u/v	Språkuke	Språkuke	Språkuke Bibliotek 09.45-10.45		

Informasjon / Diedut

- Språkuke uke 43: Mandag - Onsdag

Ronny Persen ronny.persen@karasjok.kommune.no
 Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no
 Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no

Tlf: 92 02 66 54
 Tlf.: 92 02 39 63
 Tlf.: 92 20 55 93

Sosial kompetanse – Samarbeid

Mål: Å kunne jobbe sammen med forskjellige mennesker med ulike oppgaver

Ferdigheter:

- Jeg skaper ro i ulike situasjoner Jeg inkluderer og tolererer alle i et samarbeid
- Jeg lar andre komme frem med det de er gode til
- Jeg bidrar selv med egne ideer og ferdigheter
- Jeg kan lage og følger regler
- Jeg lytter til andres ideer og meninger

Fokuset er å vise mer omsorg for de rundt seg og jobbe med å være et godt medmenneske. Det kan være så enkelt som å hilse på alle i klassen i morgenen.

Norsk

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: *Kontekst 8-10*

	Læringsmål: ➤ Bli kjent med norsk språkhistorie	
U41	<input type="checkbox"/> Tema: "Rap med Musti" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Språk og identitet <input type="checkbox"/> Virkemidler i lyrikk <input type="checkbox"/> Lag en rap	
U42	<input type="checkbox"/> Tema: "Reflekterende tekster " <input type="checkbox"/> Hva er reflekterende tekst? <input type="checkbox"/> Hvordan bygge opp et essay	
U43	• Ingen timer denne uken i norsk pga språkuke.	
	Ekstra hvis man er ferdig med ukens arbeid: Les selvvalgt bok, eller tekster fra biblioteket 8-10 på https://skolen.cdu.no/	

Samfunnsfag

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

Fagbok: *Kosmos 10*

	Kompetansemål: Beskrive trekk ved det politiske systemet og velferdssamfunnet i Norge i dag og reflektere over sentrale utfordringer.	
U41	<input type="checkbox"/> Tema: "Trusler mot demokratiet" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Se dokumentar: 22.07. (NRK nettside). <input type="checkbox"/> Hva nå? - Følg stien.	
U42	<input type="checkbox"/> Høyreekstremisme - Følg stien. <input type="checkbox"/> 11. september 2001 - Følg stien. <input type="checkbox"/> Autoritære ledere	

U43 (-2t)	<input type="checkbox"/> Farlige konspirasjonsteorier - Følg stien.	

Sámegiella nubbingiellan 2 v/ Nils Ailo

	Ulbmilat: Læringsmål: Máhtán čállit cealkagiid. máhtán ságastallat áššiid birra. Máhtán geavahit moadde lohkan- ja čállinstrategiijaid Máhtán čilget olbmuid birra. máhtán vástidit gažaldagaid ja oanehaččat reflekteret.	
v.41	<input type="checkbox"/> S.45-46. bb. 1-5. li fal bargat joavkobargguid.	
v.42	<input type="checkbox"/> S. 47- 53. Adjektiiva.	
v.43	<ul style="list-style-type: none"> • Ráhkadit Adjektiiva plakáhtaid. <input type="checkbox"/> S. 54-57. Vállje ovttá bargobihtá. 	

Naturfag:

Nettside: <https://skolen.cdu.no/>

	Kompetansemål: <ul style="list-style-type: none"> • bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien • beskrive hvordan forskere har kommet fram til evolusjonsteorien og bruke denne til å forklare utvikling av biologisk mangfold 	
U41	<input type="checkbox"/> Tema: "Livet på jorda" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Oppsummering av tema vi har jobbet med. <input type="checkbox"/> Oppgaver leveres ut via Teams. <input type="checkbox"/> Jobb med oppgavene og lever inn via Teams senest fredag 13.10.23.	
U42	<input type="checkbox"/> Tema: "Signalsystemer i kroppen" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Nervesystemet - Følg stien <input type="checkbox"/> Forsøk: Reaksjonstid + følsom hud	
U43 (-1t)	<ul style="list-style-type: none"> • Hormonsystemet - Følg stien 	

KRLE

	Læringsmål:	
U41	<input type="checkbox"/> Tema: "Liv og død" - 10.klasse <input type="checkbox"/> Livets slutt - Følg stien.	

U42	<input type="checkbox"/> Skriv mer om liv og død - Følg stien.	
U43	<input type="checkbox"/> Aktiv dødshjelp - Følg stien.	

Matematikk

Nettside: <https://campus.inkrement.no/>

Fagbok: Nummer 10

Læringsmål:		
U41	<input type="checkbox"/> Tema: "Budsjett og regnskap" <input type="checkbox"/> 2.1 - Merverdiavgift	
U42	<input type="checkbox"/> 2.2 - Budsjett <input type="checkbox"/> 2.3 - Regnskap (Forsett i neste uke med tema).	
U43	<input type="checkbox"/> 2.3 - Regnskap	

Låsmohallan/Kroppøving v/ John Nystad

Læringsmål: Kartlære- forstå tegnene på kartet til naturen/Gjøre den andre god/Samarbeid		
41.u	<ul style="list-style-type: none"> • Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Gameball/Badminton • Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Gameball/badminton • Kjernemuskulatur ved ribbvegg. Elevene velger aktiviteter, to! 	
42.u		
43.u		

Mat og helse

Ronny Persen

Læringsmål: Sunn mat		

	<ul style="list-style-type: none"> • innføring i kosthold • næringsstoffer • Livsstilssykdommer og gode valg 	
41.u	<ul style="list-style-type: none"> • Vi lager hjemmelagde hamburgere + brød 	
42.u	<ul style="list-style-type: none"> • Vi lager Tikka Masala • Vi lager nan brød 	
43.u	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Vi lager hjemmelagde kjøttkaker med brunsaus. <input type="checkbox"/> Vi lager skoleboller 	